





EDITAL Nº 09/2019

PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA PARA ACESSO AO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VAGAS REMANESCENTES 2019.1

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA/ FCM-PB, no uso de suas atribuições, considerando as disposições da legislação em vigor, em especial a Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases – LDB) e seu Estatuto, torna público, para conhecimento dos interessados, os procedimentos e as normas para a realização do Processo Seletivo de Transferência – 2019.1, para o curso de Graduação em Medicina (Bacharelado), autorizado pela Portaria MEC, número 2625 de 18 de setembro de 2002, publicada no Diário Oficial da União em 20 de setembro de 2002.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- a) O Processo Seletivo de Transferência será regido por este Edital.
- b) O Processo Seletivo de Transferência, de caráter eliminatório e classificatório, destina-se a selecionar e classificar candidatos ao Curso de Graduação em Medicina (Bacharelado) oferecido pela Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - FCMPB, no turno e limites de vagas estabelecidas no presente Edital, para acesso exclusivo às vagas remanescentes do 2º, 3º, 4º, 5º e 6º períodos letivos do curso.
- c) A seleção de que trata o presente Edital compreenderá exames de conhecimentos, mediante aplicação de Provas Objetivas, de caráter eliminatório e classificatório.
- d) Curso de Graduação em Medicina (bacharelado) da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - FCMPB, de acordo com o art. 44, inciso II, da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), estará aberto à matrícula de candidatos que tenham sido classificados no Processo Seletivo de Transferência – 2019.1 (para vagas remanescentes do 2º, 3º, 4º, 5º e 6º períodos letivos do curso) e concluído o Ensino Médio ou equivalente, devendo comprovar tal situação no ato do preenchimento do Requerimento de Matrícula, através de Diploma ou Certificado de Conclusão de Curso e Histórico Escolar, sob pena de ser indeferida a citada matrícula.

2. DO CURSO

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA				
LOCAL DE FUNCIONAMENTO: BR 230, KM 9, INTERMARES				
CURSO	TURNO	MODALIDADE	ATO DE AUTORIZAÇÃO	VAGAS
MEDICINA	INTEGRAL	BACHARELADO	Portaria MEC, número 2625 de 18 de setembro de 2002, publicado no DOU de 20/09/2002	42 vagas* (*que serão distribuídas entre os seguintes períodos: 2º, 3º, 4º, 5º, 6º e 7º).

3. DO RESUMO DO CRONOGRAMA

DATAS	EVENTOS
05 DE FEVEREIRO DE 2019	Publicação do Edital
05 A 07 DE FEVEREIRO DE 2019	Entrega dos documentos para análise e do formulário de Pré-inscrição preenchido, que se encontra disponível no site da faculdade: www.cienciasmedicas.com.br



07 A 12 DE FEVEREIRO DE 2019	Análise dos documentos encaminhados pelos inscritos no processo.
12 DE FEVEREIRO DE 2019	Divulgação do parecer das inscrições, com o resultado do aproveitamento de conteúdos e alocação do candidato no período letivo correspondente.
13 DE FEVEREIRO DE 2019	Caso seja considerado apto, efetuar a Inscrição, no dia 13 de fevereiro de 2019, preenchendo o Formulário de Inscrição encontrado no Site da Faculdade, encaminhando-o, de forma digitalizada, para o E-mail: diracad@cienciasmedicas.com.br ;
14 DE FEVEREIRO DE 2019	Taxa de inscrição (o pagamento deverá ser realizado no dia 14 de fevereiro de 2019).
15 DE FEVEREIRO DE 2019	Aplicação da prova
19 DE FEVEREIRO DE 2019	Divulgação dos aprovados no Site da Faculdade, a partir das 17:00h do dia 19/02/2019.
19 DE FEVEREIRO DE 2019	Matrícula dos aprovados e Início das aulas.

4. PRÉ REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS VAGAS OFERECIDAS:

São pré-requisitos para o Processo Seletivo de Transferência 2019.1:

- Estar cursando **graduação em medicina em instituição de ensino brasileira**, comprovado através de declaração de vínculo;
- É **vedada** a participação de candidatos oriundos de faculdade ou universidade estrangeira;
- Histórico Escolar;
- Planos de Ensino ou Programas Curriculares das unidades cursadas pelo aluno, com aprovação, contendo: ementa, carga horária, bibliografia e semestre em que foi cursado (o semestre cursado apresentado nos Planos de Ensino deve estar condizente ao semestre constante no histórico escolar do aluno);
- As documentações citadas nos itens acima deverão ser entregues conforme as orientações assinaladas no item nº 5.

5. PROCEDIMENTOS ANTERIORES À INSCRIÇÃO:

a) Trazer pessoalmente ou por portador, nos dias 05 a 07 de fevereiro de 2019, no horário de 08:00 às 12:00h e de 13:00 às 17:00 h, no Prédio anexo de Medicina, na BR 230, km 09, Intermares, os seguintes documentos:

- Histórico Escolar cursado do ano anterior;
- Declaração de participação do ANASEM e do ENADE;
- Planos de Ensino ou Programas Curriculares das unidades cursadas pelo aluno, com aprovação, contendo: ementa, carga horária, bibliografia e semestre em que foi cursado (o semestre cursado apresentado nos Planos de Ensino deve estar condizente ao semestre constante no histórico escolar do aluno).
- Declaração de vínculo com o curso de **graduação em medicina em instituição de ensino brasileira**;
- Formulário de Pré-inscrição devidamente preenchido (Disponível no site da faculdade: www.cienciasmedicas.com.br)

(Obs: Toda documentação deverá está carimbada e assinada pela IES de Origem).



6. OUTRAS DOCUMENTAÇÕES EXIGIDAS PARA VALIDAR A INSCRIÇÃO:

- a) Pagamento, antecipadamente (14 de fevereiro de 2019) de taxa de inscrição no valor de R\$ 1.000,00 (mil reais), no horário de 08:00 às 12:00h e de 13:00 às 17:00 h, no Prédio anexo de Medicina, na BR 230, km 09, Intermares.
- b) Assinatura de Termo de Compromisso de se submeter ao “Programa de Adequação aos módulos dos Períodos Anteriores” visando às adaptações curriculares necessárias, conforme arts. 43 e 44 do Regimento Interno da FCM, sob pena de invalidar o processo (Disponibilizado ao candidato no dia da prova – 15 de fevereiro de 2019).
- c) Tomar conhecimento que, caso sejam necessários estudos complementares dentro do programa acima referido, poderá ser cobrada uma taxa extra para viabilização das aulas.

7. DO EXAME DE AVALIAÇÃO COGNITIVA:

- a) A prova será realizada na Faculdade, no dia 15 de fevereiro de 2019, no horário das 9:00 às 12:00 horas, horário local, no prédio anexo de Medicina, no km 9 da BR 230, Intermares;
- b) A prova constará de avaliação escrita mediante aplicação de teste com 40 (quarenta) questões objetivas, sobre o conteúdo curricular dos módulos, conforme assinalado abaixo:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
PERÍODO	HABILIDADES
Para os candidatos que irão prestar transferência para o 2º período .	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as inter-relações entre estruturas macro e microscópicas do organismo humano e o funcionamento normal dos sistemas orgânicos no processo saúde-doença;• Reconhecer os modelos explicativos, fatores e determinantes envolvidos no processo saúde-doença e na gestão do cuidado;• Realizar o diagnóstico de saúde de uma comunidade e interpretar dados epidemiológicos;• Utilizar as ferramentas de abordagem e comunitária;• Interpretar a evolução histórica da saúde no Brasil e sua influência na estruturação do Sistema único de Saúde (SUS)• Analisar o referencial do SUS, Políticas e Programas de Saúde, em todos os níveis de atenção, subsidiando ações de gestão, de educação e de atenção à saúde;• Identificar os princípios da ética e bioética médica e acadêmica, direitos do estudante e do médico, responsabilidade acadêmica e profissional, pesquisa e ensino;• Identificar o processo de elaboração de diferentes formas de comunicação científica (identificação de um problema, formulação de hipótese, delineamento de método de investigação, obtenção e tratamento de dados, descrição e discussão de resultados);• Utilizar os princípios da metodologia científica e da medicina baseada em evidências na sustentação de argumentos e tomadas de decisões;



	<ul style="list-style-type: none">• Identificar situações, condições e comportamentos de risco e de vulnerabilidade, utilizando os conceitos de vigilância em saúde, considerando as necessidades de saúde individual e coletivas em todos os níveis de prevenção: primária, secundária, terciária e quaternária;• Caracterizar o trabalho em equipe na gestão, na educação e na atenção à saúde no processo saúde-doença;• Aplicar conceitos, princípios e procedimentos de segurança e biossegurança nas situações de aprendizagem e de assistência;• Identificar agentes etiológicos envolvidos nos agravos à saúde mais prevalentes, descrevendo mecanismo fisiopatológicos e impactos para o indivíduo e para a coletividade.
<p>Para os candidatos que irão prestar transferência para o 3º período.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as inter-relações entre estruturas macro e microscópicas do organismo humano e o funcionamento normal dos sistemas orgânicos no processo saúde-doença;• Realizar o diagnóstico de saúde de uma comunidade e interpretar dados epidemiológicos;• Utilizar as ferramentas de abordagem familiar e comunitária;• Interpretar a evolução histórica da saúde no Brasil e sua influência na estruturação do Sistema Único de Saúde (SUS);• Analisar o referencial do SUS, políticas e programas de saúde, em todos os níveis de atenção, subsidiando ações de gestão, de educação e de atenção à saúde;• Identificar o processo de elaboração de diferentes formas de comunicação científica (identificação de um problema, formulação de hipótese, delineamento de método de investigação, obtenção e tratamento de dados, descrição e discussão de resultados);• Utilizar os princípios da metodologia científica e da medicina baseado em evidências na sustentação de argumentos e tomadas de decisões;• Caracterizar o trabalho em equipe na gestão, na educação e na atenção à saúde no processo saúde-doença; Aplicar conceitos, princípios e procedimentos de segurança e biossegurança nas situações de aprendizagem e de assistência.



Para os candidatos que irão prestar transferência para o **4º período**.

- Identificar as inter-relações entre estruturas macro e microscópicas do organismo humano e o funcionamento normal dos sistemas orgânicos no processo saúde-doença;
- Realizar o diagnóstico de saúde de uma comunidade e interpretar dados epidemiológicos;
- Utilizar as ferramentas de abordagem familiar e comunitária;
- Interpretar a evolução histórica da saúde no Brasil e sua influência na estruturação do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Analisar o referencial do SUS, políticas e programas de saúde, em todos os níveis de atenção, subsidiando ações de gestão, de educação e de atenção à saúde;
- Identificar o processo de elaboração de diferentes formas de comunicação científica (identificação de um problema, formulação de hipótese, delineamento de método de investigação, obtenção e tratamento de dados, descrição e discussão de resultados);
- Utilizar os princípios da metodologia científica e da medicina baseado em evidências na sustentação de argumentos e tomadas de decisões;
- Caracterizar o trabalho em equipe na gestão, na educação e na atenção à saúde no processo saúde-doença; Aplicar conceitos, princípios e procedimentos de segurança e biossegurança nas situações de aprendizagem e de assistência;
- Identificar os sinais e os sintomas manifestados pela pessoa em cuidado, em todos os seus ciclos de vida, relacionando-os à fisiopatologia das doenças mais frequentes;



<p>Para os candidatos que irão prestar transferência para o 5º período.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os sinais e os sintomas manifestados pela pessoa em cuidado, em todos os seus ciclos de vida, relacionando-os à fisiopatologia das doenças mais frequentes;• Elaborar raciocínio clínico e indicar hipótese diagnóstica e/ou lista de problemas a partir da história clínica e de exame físico em pediatria, obstetrícia, doenças infecto parasitárias, geriatria, endocrinologia, ginecologia e hematologia ;• Realizar o diagnóstico diferencial, propor plano de ação para elucidação diagnóstica, conduta terapêutica, plano de seguimento e de educação, a partir de um conjunto de informações obtidas no processo de anamnese e de exame físico;• Interpretar exames complementares;• Elaborar um plano de intervenção familiar ou comunitária considerando as evidências e as necessidades de saúde, individual e coletiva;• Demonstrar domínio dos princípios que organizam a estrutura, as possibilidades e as atribuições do SUS em todos os níveis de atenção, com vistas à obtenção de dados e informações que subsidiem ações de gestão, de educação e de atenção à saúde;
<p>Para os candidatos que irão prestar transferência para o 6º período.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os sinais e os sintomas manifestados pela pessoa em cuidado, em todos os seus ciclos de vida, relacionando-os à fisiopatologia das doenças mais frequentes;• Elaborar raciocínio clínico e indicar hipótese diagnóstica e/ou lista de problemas a partir da história clínica e de exame físico em pediatria, obstetrícia, doenças infecto parasitárias, geriatria, endocrinologia, ginecologia e hematologia ;• Realizar o diagnóstico diferencial, propor plano de ação para elucidação diagnóstica, conduta terapêutica, plano de seguimento e de educação, a partir de um conjunto de informações obtidas no processo de anamnese e de exame físico;• Interpretar exames complementares;• Elaborar um plano de intervenção familiar ou comunitária considerando as evidências e as necessidades de saúde, individual e coletiva;• Demonstrar domínio dos princípios que organizam a estrutura, as possibilidades e as atribuições do SUS em todos os níveis de atenção, com vistas à obtenção de dados e informações que subsidiem ações de gestão, de educação e de atenção à saúde;

- Utilizar instrumentos (MiniMental, Índice de Massa Corporal, curvas de crescimento, adequação peso/altura, escolaridade, carteira de vacinação, Escala de Depressão Geriátrica, teste para uso de substâncias psicoativas, etc.) de caracterização e de abordagem do indivíduo, da família e da comunidade na realização do atendimento clínico, considerados seus respectivos contextos culturais e ciclos de vida;
 - Identificar as interrelações entre estruturas macro e microscópicas do organismo humano e o funcionamento normal e alterado dos sistemas orgânicos no processo saúde-doença;
 - Identificar as manifestações sistêmicas decorrentes das alterações morfofuncionais dos diversos tecidos, órgãos e sistemas;
 - Explicar o mecanismo de ação dos fármacos, seus efeitos adversos e interações medicamentosas;
 - Identificar as diferentes formas farmacêuticas dos produtos medicamentosos e suas indicações, com base no uso racional dos medicamentos;
 - Identificar materiais, insumos e equipamentos destinados à realização de procedimentos cirúrgicos diversos;
 - Utilizar diferentes recursos e materiais na preparação e na execução de procedimentos cirúrgicos básicos;
 - Reconhecer plano de ação que promova o trabalho em equipe na gestão, educação e atenção à saúde no processo saúde-doença;
 - Aplicar conceitos, princípios e procedimentos de segurança e biossegurança nos contextos de saúde ambiental e do trabalhador;
 - Aplicar preceitos da metodologia científica e da bioética na proposição de planos de ação, no uso racional de medicamentos e no manejo das intervenções médicas;
 - Identificar os princípios da ética e bioética médica e acadêmica, referentes aos documentos médicos, e os princípios da prática médica, auditoria e perícia médica no processo de tomada de decisões, em todos os níveis de atenção à saúde;
 - Utilizar os preceitos da metodologia científica e pressupostos da medicina baseada em evidências para subsidiar a solução de problemas, a sustentação de argumentos e a tomada de decisões;
- Descrever as etapas e as habilidades de comunicação utilizadas na consulta centrada na pessoa e nas relações;

Para os candidatos que irão prestar transferência para **7º período**.

- Elaborar raciocínio clínico e indicar hipótese diagnóstica e/ou lista de problemas a partir da história clínica e de exame físico em pediatria, obstetrícia, doenças infecto parasitárias, geriatria, endocrinologia, ginecologia, hematologia e gastrologia;
- Estabelecer um plano de ação para elucidação diagnóstica, conduta terapêutica, educação e seguimento, nos diferentes ciclos de vida.
- Avaliar a evolução de um plano terapêutico, interpretando sua eficiência e introduzindo ajustes na conduta e na repactuação do cuidado, se necessário.
- Indicar exames complementares pertinentes à evolução do quadro do paciente, considerando riscos e benefícios;
- Utilizar habilidades de comunicação na interlocução com pacientes e/ou seus responsáveis legais e demais componentes da equipe profissional nos diversos níveis e contextos de atenção à saúde, com abordagem centrada na pessoa;
- Aplicar condutas pertinentes na identificação de situações de violência e de comportamentos de risco e vulnerabilidade;
- Manejar as principais síndromes/doenças mentais, nos diferentes ciclos de vida, na atenção primária à saúde e nas situações de urgência/emergência;
- Utilizar os conhecimentos de ética e bioética na atuação na gestão, atenção e educação em saúde;
- Manejar situações de urgência e emergência, traumáticas e não traumáticas, executando as medidas recomendadas em todos os níveis de atenção à saúde;
- Reconhecer ações de gestão (liderança, trabalho em equipe, valorização da vida, participação social articulada, equidade, eficiência, etc.) que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade;
- Realizar a atenção à saúde dos indivíduos, contextualizada em seus diferentes ciclos de vida, baseada em evidências científicas;
- Utilizar diferentes recursos e materiais na preparação, na execução e no seguimento de procedimentos ambulatoriais clínicos e/ou cirúrgicos;
- Realizar a abordagem e o enfrentamento de situações de vulnerabilidade, por exemplo, de adição ou de uso abusivo de substâncias diversas, lícitas ou ilícitas, com vistas à redução de danos e ao cuidado integral.



- a) A análise do aproveitamento de conteúdos cursados na instituição de origem, para fins de dispensa dos componentes curriculares na FCMPB, será realizada por Comissão Especial designada pela Coordenação do Curso de Medicina.
- b) O resultado da análise de aproveitamento de conteúdos será disponibilizado aos interessados pela Direção Acadêmica, de acordo com o cronograma estabelecido.
- c) A análise do aproveitamento de conteúdos é válida exclusivamente para o presente Processo Seletivo de Transferência e seu resultado pode ser diferente de análises realizadas em processos seletivos anteriores.
- d) Considerando a heterogeneidade das matrizes curriculares brasileiras e a alocação resultante da análise de aproveitamentos de conteúdos, caberá ao interessado, neste momento, a decisão de continuar ou não no Processo Seletivo de Transferência da FCMPB. Ressalta-se que a Comissão levará em consideração para análise das ementas a carga horária do componente curricular, bem como os conteúdos programáticos.
- e) Ao optar por continuar no Processo Seletivo de Transferência da FCMPB, o interessado fica ciente de que os transtornos decorrentes do não aproveitamento de alguns conteúdos, tais como alocação inferior ao período de origem, necessidade de cursar componentes curriculares de períodos inferiores e dificuldades na progressão interna por choque de horários, serão de sua inteira responsabilidade.
- f) Da análise da Comissão Especial de aproveitamento de conteúdos não caberá recurso.

9. DOS CRITÉRIOS PARA A CLASSIFICAÇÃO

Os candidatos serão classificados da seguinte forma:

- a) A nota (N) do candidato, na avaliação escrita, será determinada dividindo-se o número de acertos obtidos pelo número máximo de pontos da prova, multiplicado por 10 com até duas casas decimais.

$$N = (A / Q) \times 10$$

Onde N = nota da avaliação escrita

A = número de acertos obtidos

Q = número máximo de pontos da prova.

- b) Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da Nota final (NF) obtida, até o preenchimento do número de vagas disponíveis.
- c) Em caso de empate será dada a preferência ao candidato de mais idade.
- d) Será eliminado do processo seletivo o candidato que apresentar nota da avaliação escrita inferior a 5 (cinco).

10. DA MATRÍCULA

A matrícula dos Classificados para as vagas oferecidas deverá ser efetuada no dia 19 de fevereiro de 2019, para início das aulas no mesmo dia.

a) Documentos exigidos para a Matrícula:

- ✓ Original atualizado de declaração de que o candidato é estudante regularmente matriculado no curso de origem;
- ✓ Cópia da portaria de autorização do Curso de origem pelo MEC;
- ✓ Original do Histórico Escolar atualizado, contendo carimbo e assinatura do responsável pelo órgão emissor do documento;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada do Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do ensino médio;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada da certidão de nascimento ou de casamento;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada do título de eleitor para brasileiros maiores de 18 anos;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada da prova de quitação com o serviço militar, para



os brasileiros do sexo masculino maiores de 18 anos;

- ✓ 1 (uma) cópia autenticada da cédula de identidade emitida por órgão competente;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada do CPF do candidato ou responsável;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada de comprovante de residência atualizado;
- ✓ 1 (uma) cópia autenticada da Carteira de Vacinação
- ✓ 4 (quatro) fotos tamanho 3x4, recentes.

11. A INSTITUIÇÃO NÃO ACEITA TRANSFÊNCIA DE FIES

João Pessoa, 05 de fevereiro de 2019

Othamar Batista
Gama Diretor
Geral