

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Período de aplicação: Fevereiro/março/2016;

Colaboradores na aplicação: coordenações de curso, NAPP, professores e representantes de turmas;

Tabulação dos resultados: NAPP, coordenação da CPA, Edilson Holanda(TI)

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Aspectos pesquisados: As 18 questões utilizadas na pesquisa foram retiradas do “Questionário Socioeconômico”, que é aplicado aos alunos participantes do ENADE, e também fazem parte dos aspectos abordados pelos avaliadores do MEC nas entrevistas com os alunos quando das avaliações “*In loco*”.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Comentários/sugestões: O formulário contemplou um campo para que os participantes apresentassem comentários e sugestões. Estes foram relacionados e estão expostos por período e frequência do assunto.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Ordem de apresentação das telas:

1. **RESULTADO GERAL:** Essas telas contemplam o total de alunos do curso, que participaram da pesquisa;
2. As telas seguintes referem-se aos períodos cujos alunos participarão do ENADE 2016, seguindo-se os demais períodos;
3. Após cada período, são relacionados os comentários e sugestões do respectivo período;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | A | B | C | D | E | F | G |

1: Ordem das perguntas descritas no campo seguinte;

A: Total de alunos do curso ou período que responderam a pesquisa;

B, C, D, E, F: Percentual de alunos participantes que respondeu o conceito;

G: Percentual de alunos participantes que respondeu conceitos BOM ou ÓTIMO;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | A | B | C | D | E | F | G |

OBSERVAÇÃO: É desejável que o valor do campo G seja maior ou igual a 80, o que sinaliza um conceito 5 (máximo), em 15% do CPC, correspondente à Percepção Discentes sobre as Condições do Processo Formativo, apurado á partir das respostas ao “Questionário socioeconômico”, respondido pelos alunos participantes do ENADE.

MEDICINA – RESULTADO GERAL

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 361 | 0 | 1 | 18 | 48 | 32 | 80 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 361 | 4 | 17 | 36 | 31 | 12 | 43 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 361 | 5 | 7 | 26 | 40 | 22 | 62 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 361 | 2 | 7 | 29 | 42 | 20 | 62 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 361 | 3 | 7 | 20 | 43 | 27 | 70 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 361 | 8 | 11 | 28 | 34 | 18 | 52 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 361 | 1 | 3 | 21 | 46 | 28 | 75 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 361 | 1 | 3 | 24 | 45 | 27 | 72 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 361 | 0 | 1 | 16 | 44 | 39 | 83 |

MEDICINA – RESULTADO GERAL

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 361 | 3 | 12 | 27 | 39 | 19 | 58 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 361 | 13 | 22 | 36 | 23 | 7 | 29 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 361 | 19 | 18 | 34 | 20 | 9 | 29 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 361 | 2 | 6 | 18 | 34 | 40 | 74 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 361 | 11 | 18 | 26 | 25 | 19 | 44 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 361 | 9 | 13 | 25 | 34 | 20 | 53 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 361 | 34 | 27 | 19 | 14 | 6 | 20 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 361 | 46 | 21 | 17 | 9 | 7 | 16 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 361 | 40 | 21 | 22 | 13 | 4 | 17 |

MEDICINA – GERAL/Ordenado

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 361 | 46 | 21 | 17 | 9 | 7 | 16 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 361 | 40 | 21 | 22 | 13 | 4 | 17 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 361 | 34 | 27 | 19 | 14 | 6 | 20 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 361 | 19 | 18 | 34 | 20 | 9 | 29 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 361 | 13 | 22 | 36 | 23 | 7 | 29 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 361 | 4 | 17 | 36 | 31 | 12 | 43 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 361 | 11 | 18 | 26 | 25 | 19 | 44 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 361 | 8 | 11 | 28 | 34 | 18 | 52 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 361 | 9 | 13 | 25 | 34 | 20 | 53 |

MEDICINA – GERAL/Ordenado

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 361 | 3 | 12 | 27 | 39 | 19 | 58 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 361 | 2 | 7 | 29 | 42 | 20 | 62 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 361 | 5 | 7 | 26 | 40 | 22 | 62 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 361 | 3 | 7 | 20 | 43 | 27 | 70 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 361 | 1 | 3 | 24 | 45 | 27 | 72 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 361 | 2 | 6 | 18 | 34 | 40 | 74 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 361 | 1 | 3 | 21 | 46 | 28 | 75 |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 361 | 0 | 1 | 18 | 48 | 32 | 80 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 361 | 0 | 1 | 16 | 44 | 39 | 83 |

MEDICINA – RESULTADO P11

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 12 | 0 | 0 | 42 | 33 | 25 | 58 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 12 | 17 | 25 | 33 | 8 | 17 | 25 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 12 | 0 | 0 | 42 | 33 | 25 | 58 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 12 | 8 | 17 | 42 | 25 | 8 | 33 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 12 | 0 | 25 | 33 | 33 | 8 | 42 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 12 | 0 | 17 | 58 | 8 | 17 | 25 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 12 | 0 | 8 | 25 | 58 | 8 | 67 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 12 | 0 | 8 | 33 | 50 | 8 | 58 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 12 | 0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 |

MEDICINA – RESULTADO P11

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 12 | 17 | 17 | 8 | 25 | 33 | 58 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 12 | 0 | 42 | 33 | 17 | 8 | 25 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 12 | 17 | 17 | 42 | 8 | 17 | 25 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 12 | 0 | 17 | 42 | 8 | 33 | 42 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 12 | 8 | 25 | 50 | 0 | 17 | 17 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 12 | 8 | 42 | 25 | 25 | 0 | 25 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 12 | 50 | 25 | 17 | 0 | 8 | 8 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 12 | 83 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 12 | 50 | 25 | 17 | 8 | 0 | 8 |

MEDICINA – RESULTADO P10

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 4 | 0 | 50 | 0 | 25 | 25 | 50 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 4 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 25 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 4 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 4 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 4 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 75 |

MEDICINA – RESULTADO P10

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 4 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 4 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 50 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 4 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 50 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 4 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 4 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 4 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 4 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 4 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

MEDICINA – RESULTADO P9

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 19 | 0 | 0 | 21 | 68 | 11 | 79 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 19 | 16 | 16 | 26 | 32 | 11 | 42 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 19 | 5 | 11 | 11 | 63 | 11 | 74 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 19 | 0 | 0 | 42 | 47 | 11 | 58 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 19 | 5 | 0 | 11 | 53 | 32 | 84 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 19 | 21 | 5 | 16 | 42 | 16 | 58 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 19 | 0 | 0 | 16 | 63 | 21 | 84 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 19 | 0 | 11 | 58 | 21 | 11 | 32 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 19 | 0 | 0 | 5 | 53 | 42 | 95 |

MEDICINA – RESULTADO P9

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 19 | 0 | 0 | 21 | 58 | 21 | 79 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 19 | 0 | 21 | 58 | 11 | 11 | 21 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 19 | 16 | 21 | 21 | 32 | 11 | 42 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 19 | 0 | 11 | 11 | 42 | 37 | 79 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 19 | 0 | 26 | 42 | 16 | 16 | 32 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 19 | 0 | 5 | 37 | 32 | 26 | 58 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 19 | 16 | 32 | 26 | 21 | 5 | 26 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 19 | 42 | 42 | 5 | 11 | 0 | 11 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 19 | 37 | 42 | 16 | 5 | 0 | 5 |

MEDICINA – RESULTADO P8A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 21 | 0 | 0 | 33 | 62 | 5 | 67 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 21 | 5 | 24 | 57 | 14 | 0 | 14 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 21 | 10 | 10 | 38 | 38 | 5 | 43 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 21 | 10 | 10 | 43 | 33 | 5 | 38 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 21 | 10 | 10 | 33 | 33 | 14 | 48 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 21 | 10 | 24 | 29 | 33 | 5 | 38 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 21 | 0 | 5 | 29 | 57 | 10 | 67 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 21 | 5 | 5 | 29 | 43 | 19 | 62 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 21 | 0 | 0 | 0 | 43 | 57 | 100 |

MEDICINA – RESULTADO P8A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 21 | 14 | 24 | 29 | 33 | 0 | 33 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 21 | 14 | 48 | 24 | 14 | 0 | 14 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 21 | 33 | 24 | 29 | 14 | 0 | 14 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 21 | 10 | 19 | 14 | 29 | 29 | 57 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 21 | 14 | 24 | 24 | 33 | 5 | 38 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 21 | 0 | 14 | 14 | 52 | 19 | 71 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 21 | 19 | 43 | 29 | 5 | 5 | 10 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 21 | 48 | 24 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 21 | 43 | 19 | 33 | 5 | 0 | 5 |

MEDICINA – RESULTADO P8B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 18 | 0 | 0 | 28 | 61 | 11 | 72 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 18 | 0 | 33 | 44 | 22 | 0 | 22 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 18 | 0 | 17 | 33 | 28 | 22 | 50 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 18 | 0 | 11 | 39 | 33 | 17 | 50 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 18 | 6 | 6 | 17 | 56 | 17 | 72 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 18 | 6 | 11 | 39 | 33 | 11 | 44 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 18 | 0 | 6 | 22 | 61 | 11 | 72 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 18 | 0 | 0 | 17 | 44 | 39 | 83 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 18 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |

MEDICINA – RESULTADO P8B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 18 | 0 | 6 | 22 | 50 | 22 | 72 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 18 | 17 | 39 | 33 | 6 | 6 | 11 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 18 | 28 | 22 | 39 | 11 | 0 | 11 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 18 | 6 | 6 | 6 | 50 | 33 | 83 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 18 | 17 | 28 | 44 | 11 | 0 | 11 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 18 | 17 | 11 | 33 | 39 | 0 | 39 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 18 | 56 | 28 | 0 | 17 | 0 | 17 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 18 | 67 | 28 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 18 | 56 | 28 | 6 | 11 | 0 | 11 |

MEDICINA – RESULTADO P7A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 19 | 0 | 0 | 26 | 53 | 21 | 74 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 19 | 0 | 37 | 53 | 11 | 0 | 11 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 19 | 11 | 16 | 37 | 37 | 0 | 37 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 19 | 0 | 5 | 42 | 47 | 5 | 53 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 19 | 16 | 5 | 37 | 42 | 0 | 42 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 19 | 0 | 11 | 37 | 47 | 5 | 53 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 19 | 0 | 0 | 47 | 26 | 26 | 53 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 19 | 5 | 0 | 21 | 53 | 21 | 74 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 19 | 0 | 0 | 16 | 53 | 32 | 84 |

MEDICINA – RESULTADO P7A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 19 | 0 | 16 | 32 | 32 | 21 | 53 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 19 | 53 | 0 | 32 | 16 | 0 | 16 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 19 | 47 | 21 | 16 | 16 | 0 | 16 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 19 | 11 | 5 | 26 | 26 | 32 | 58 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 19 | 26 | 37 | 21 | 11 | 5 | 16 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 19 | 21 | 16 | 32 | 21 | 11 | 32 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 19 | 68 | 5 | 16 | 11 | 0 | 11 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 19 | 79 | 11 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 19 | 68 | 16 | 5 | 11 | 0 | 11 |

MEDICINA – RESULTADO P7B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 10 | 0 | 0 | 10 | 80 | 10 | 90 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 10 | 0 | 20 | 30 | 40 | 10 | 50 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 10 | 0 | 10 | 20 | 50 | 20 | 70 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 10 | 0 | 10 | 40 | 40 | 10 | 50 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 10 | 0 | 10 | 20 | 70 | 0 | 70 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 10 | 0 | 10 | 50 | 30 | 10 | 40 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 10 | 0 | 0 | 40 | 50 | 10 | 60 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 10 | 0 | 0 | 30 | 60 | 10 | 70 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 10 | 0 | 0 | 10 | 40 | 50 | 90 |

MEDICINA – RESULTADO P7B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 10 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 60 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 10 | 10 | 30 | 50 | 10 | 0 | 10 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 10 | 10 | 40 | 40 | 10 | 0 | 10 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 10 | 0 | 0 | 10 | 60 | 30 | 90 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 10 | 10 | 30 | 20 | 30 | 10 | 40 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 10 | 0 | 0 | 30 | 60 | 10 | 70 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 10 | 30 | 40 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 10 | 60 | 20 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 10 | 30 | 50 | 10 | 10 | 0 | 10 |

MEDICINA – RESULTADO P6A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 19 | 5 | 5 | 37 | 53 | 0 | 53 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 19 | 26 | 32 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 19 | 26 | 11 | 53 | 11 | 0 | 11 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 19 | 5 | 11 | 47 | 26 | 11 | 37 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 19 | 0 | 16 | 26 | 53 | 5 | 58 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 19 | 16 | 11 | 32 | 42 | 0 | 42 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 19 | 11 | 5 | 37 | 47 | 0 | 47 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 19 | 0 | 5 | 47 | 37 | 11 | 47 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 19 | 0 | 5 | 42 | 47 | 5 | 53 |

MEDICINA – RESULTADO P6A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 19 | 5 | 26 | 47 | 16 | 5 | 21 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 19 | 16 | 21 | 58 | 5 | 0 | 5 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 19 | 32 | 11 | 42 | 11 | 5 | 16 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 19 | 0 | 5 | 21 | 42 | 32 | 74 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 19 | 21 | 11 | 32 | 26 | 11 | 37 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 19 | 5 | 32 | 42 | 16 | 5 | 21 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 19 | 63 | 16 | 11 | 5 | 5 | 11 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 19 | 79 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 19 | 79 | 11 | 0 | 5 | 5 | 11 |

MEDICINA – RESULTADO P6B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 20 | 0 | 0 | 15 | 40 | 45 | 85 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 20 | 5 | 15 | 45 | 30 | 5 | 35 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 20 | 10 | 5 | 30 | 35 | 20 | 55 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 20 | 5 | 15 | 25 | 40 | 15 | 55 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 20 | 10 | 0 | 30 | 40 | 20 | 60 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 20 | 10 | 5 | 20 | 45 | 20 | 65 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 20 | 0 | 0 | 50 | 30 | 20 | 50 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 20 | 5 | 0 | 15 | 70 | 10 | 80 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 20 | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 |

MEDICINA – RESULTADO P6B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 20 | 5 | 25 | 45 | 10 | 15 | 25 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 20 | 15 | 35 | 35 | 15 | 0 | 15 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 20 | 20 | 20 | 45 | 5 | 10 | 15 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 20 | 0 | 0 | 25 | 35 | 40 | 75 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 20 | 20 | 15 | 10 | 20 | 35 | 55 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 20 | 15 | 5 | 20 | 40 | 20 | 60 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 20 | 40 | 35 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 20 | 50 | 35 | 10 | 0 | 5 | 5 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 20 | 45 | 35 | 15 | 0 | 5 | 5 |

MEDICINA – RESULTADO P5A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 33 | 0 | 0 | 36 | 58 | 6 | 64 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 33 | 6 | 27 | 39 | 27 | 0 | 27 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 33 | 3 | 12 | 33 | 42 | 9 | 52 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 33 | 3 | 15 | 30 | 39 | 12 | 52 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 33 | 3 | 18 | 27 | 30 | 21 | 52 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 33 | 21 | 24 | 39 | 15 | 0 | 15 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 33 | 3 | 6 | 27 | 45 | 18 | 64 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 33 | 3 | 12 | 36 | 33 | 15 | 48 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 33 | 3 | 0 | 42 | 33 | 21 | 55 |

MEDICINA – RESULTADO P5A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 33 | 9 | 12 | 33 | 33 | 12 | 45 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 33 | 18 | 33 | 39 | 9 | 0 | 9 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 33 | 33 | 21 | 30 | 12 | 3 | 15 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 33 | 3 | 9 | 21 | 33 | 33 | 67 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 33 | 15 | 30 | 39 | 9 | 6 | 15 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 33 | 15 | 15 | 48 | 15 | 6 | 21 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 33 | 48 | 24 | 15 | 9 | 3 | 12 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 33 | 64 | 15 | 15 | 3 | 3 | 6 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 33 | 48 | 18 | 30 | 3 | 0 | 3 |

MEDICINA – RESULTADO P5B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 30 | 0 | 0 | 23 | 37 | 40 | 77 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 30 | 0 | 13 | 43 | 43 | 0 | 43 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 30 | 3 | 3 | 37 | 30 | 27 | 57 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 30 | 0 | 3 | 37 | 40 | 20 | 60 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 30 | 0 | 7 | 20 | 60 | 13 | 73 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 30 | 23 | 13 | 30 | 27 | 7 | 33 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 30 | 3 | 0 | 17 | 47 | 33 | 80 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 30 | 0 | 3 | 23 | 47 | 27 | 73 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 30 | 0 | 0 | 17 | 43 | 40 | 83 |

MEDICINA – RESULTADO P5B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 30 | 0 | 17 | 17 | 53 | 13 | 67 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 30 | 13 | 17 | 47 | 23 | 0 | 23 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 30 | 17 | 23 | 33 | 27 | 0 | 27 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 30 | 3 | 7 | 27 | 37 | 27 | 63 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 30 | 27 | 27 | 30 | 17 | 0 | 17 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 30 | 13 | 23 | 27 | 37 | 0 | 37 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 30 | 20 | 43 | 20 | 17 | 0 | 17 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 30 | 80 | 10 | 3 | 7 | 0 | 7 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 30 | 60 | 27 | 7 | 7 | 0 | 7 |

MEDICINA – RESULTADO P4A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 38 | 0 | 3 | 5 | 45 | 47 | 92 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 38 | 0 | 13 | 32 | 47 | 8 | 55 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 38 | 3 | 3 | 11 | 61 | 24 | 84 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 38 | 3 | 3 | 26 | 53 | 16 | 68 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 38 | 3 | 0 | 11 | 55 | 32 | 87 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 38 | 3 | 16 | 26 | 45 | 11 | 55 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 38 | 0 | 0 | 3 | 58 | 39 | 97 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 38 | 0 | 0 | 8 | 61 | 32 | 92 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 38 | 0 | 3 | 11 | 47 | 39 | 87 |

MEDICINA – RESULTADO P4A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 38 | 3 | 11 | 26 | 53 | 8 | 61 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 38 | 13 | 21 | 32 | 29 | 5 | 34 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 38 | 13 | 8 | 32 | 39 | 8 | 47 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 38 | 0 | 11 | 5 | 39 | 45 | 84 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 38 | 3 | 8 | 42 | 26 | 21 | 47 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 38 | 8 | 13 | 34 | 29 | 16 | 45 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 38 | 34 | 26 | 24 | 11 | 5 | 16 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 38 | 47 | 24 | 18 | 11 | 0 | 11 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 38 | 45 | 13 | 24 | 18 | 0 | 18 |

MEDICINA – RESULTADO P4B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 29 | 0 | 0 | 14 | 52 | 34 | 86 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 29 | 0 | 3 | 45 | 41 | 10 | 52 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 29 | 3 | 3 | 34 | 48 | 10 | 59 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 29 | 0 | 7 | 24 | 52 | 17 | 69 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 29 | 0 | 7 | 28 | 34 | 31 | 66 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 29 | 3 | 17 | 31 | 28 | 21 | 48 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 29 | 0 | 10 | 14 | 62 | 14 | 76 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 29 | 0 | 0 | 24 | 48 | 28 | 76 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 29 | 0 | 3 | 14 | 38 | 45 | 83 |

MEDICINA – RESULTADO P4B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 29 | 0 | 24 | 28 | 24 | 24 | 48 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 29 | 3 | 28 | 41 | 17 | 10 | 28 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 29 | 0 | 28 | 45 | 24 | 3 | 28 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 29 | 3 | 3 | 17 | 34 | 41 | 76 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 29 | 0 | 14 | 31 | 41 | 14 | 55 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 29 | 10 | 10 | 14 | 41 | 24 | 66 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 29 | 21 | 28 | 21 | 28 | 3 | 31 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 29 | 10 | 41 | 31 | 10 | 7 | 17 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 29 | 21 | 14 | 38 | 24 | 3 | 28 |

MEDICINA – RESULTADO P3A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 26 | 0 | 0 | 12 | 35 | 54 | 88 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 26 | 0 | 12 | 27 | 38 | 23 | 62 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 26 | 0 | 8 | 15 | 50 | 27 | 77 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 26 | 0 | 4 | 15 | 54 | 27 | 81 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 26 | 0 | 4 | 12 | 31 | 54 | 85 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 26 | 0 | 0 | 38 | 31 | 31 | 62 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 26 | 0 | 4 | 15 | 38 | 42 | 81 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 26 | 0 | 0 | 35 | 42 | 23 | 65 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 26 | 0 | 0 | 19 | 38 | 42 | 81 |

MEDICINA – RESULTADO P3A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 26 | 0 | 4 | 19 | 50 | 27 | 77 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 26 | 12 | 12 | 27 | 38 | 12 | 50 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 26 | 27 | 8 | 35 | 23 | 8 | 31 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 26 | 0 | 4 | 23 | 19 | 54 | 73 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 26 | 15 | 19 | 12 | 23 | 31 | 54 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 26 | 4 | 12 | 19 | 27 | 38 | 65 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 26 | 46 | 23 | 15 | 4 | 12 | 15 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 26 | 31 | 23 | 27 | 12 | 8 | 19 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 26 | 35 | 27 | 23 | 8 | 8 | 15 |

MEDICINA – RESULTADO P3B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 16 | 0 | 0 | 0 | 44 | 56 | 100 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 16 | 0 | 0 | 31 | 31 | 38 | 69 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 16 | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 75 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 16 | 0 | 6 | 6 | 31 | 56 | 88 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 16 | 0 | 6 | 6 | 31 | 56 | 88 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 16 | 0 | 0 | 0 | 63 | 38 | 100 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 16 | 0 | 0 | 13 | 38 | 50 | 88 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 16 | 0 | 0 | 13 | 50 | 38 | 88 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 16 | 0 | 0 | 19 | 38 | 44 | 81 |

MEDICINA – RESULTADO P3B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 16 | 0 | 6 | 31 | 31 | 31 | 63 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 16 | 25 | 13 | 31 | 25 | 6 | 31 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 16 | 6 | 25 | 19 | 31 | 19 | 50 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 16 | 0 | 0 | 13 | 56 | 31 | 88 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 16 | 0 | 6 | 6 | 69 | 19 | 88 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 16 | 6 | 0 | 6 | 56 | 31 | 88 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 16 | 13 | 38 | 25 | 6 | 19 | 25 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 16 | 6 | 19 | 56 | 13 | 6 | 19 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 16 | 6 | 19 | 31 | 31 | 13 | 44 |

MEDICINA – RESULTADO P2A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 27 | 0 | 0 | 4 | 48 | 48 | 96 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 27 | 0 | 4 | 19 | 37 | 41 | 78 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 27 | 0 | 4 | 4 | 37 | 56 | 93 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 27 | 0 | 4 | 11 | 37 | 48 | 85 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 27 | 0 | 0 | 4 | 44 | 52 | 96 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 27 | 4 | 7 | 7 | 37 | 44 | 81 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 27 | 0 | 7 | 0 | 37 | 56 | 93 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 27 | 0 | 0 | 4 | 33 | 63 | 96 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 27 | 0 | 0 | 4 | 37 | 59 | 96 |

MEDICINA – RESULTADO P2A

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 27 | 0 | 0 | 19 | 41 | 41 | 81 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 27 | 4 | 4 | 11 | 56 | 26 | 81 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 27 | 4 | 19 | 22 | 22 | 33 | 56 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 27 | 0 | 0 | 11 | 30 | 59 | 89 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 27 | 0 | 0 | 4 | 48 | 48 | 96 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 27 | 0 | 0 | 11 | 37 | 52 | 89 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 27 | 11 | 19 | 15 | 41 | 15 | 56 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 27 | 11 | 19 | 19 | 26 | 26 | 52 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 27 | 11 | 15 | 26 | 41 | 7 | 48 |

MEDICINA – RESULTADO P2B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|---|--|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 1 | As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. | 20 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 100 |
| 2 | As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação. | 20 | 0 | 0 | 15 | 45 | 40 | 85 |
| 3 | As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe. | 20 | 0 | 0 | 10 | 30 | 60 | 90 |
| 4 | As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | 20 | 0 | 0 | 5 | 45 | 50 | 95 |
| 5 | Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens. | 20 | 0 | 0 | 10 | 30 | 60 | 90 |
| 6 | As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | 20 | 0 | 0 | 5 | 25 | 70 | 95 |
| 7 | As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação. | 20 | 0 | 0 | 10 | 20 | 70 | 90 |
| 8 | As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado. | 20 | 0 | 0 | 0 | 35 | 65 | 100 |
| 9 | Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram. | 20 | 0 | 0 | 15 | 40 | 45 | 85 |

MEDICINA – RESULTADO P2B

| | QUESTÃO | TOTAL | FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS | | | | | % BOM |
|----|---|----------|-------------------------------------|------|---------|-----|-------|-------|
| | | PARTICIP | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | ÓTIMO |
| 10 | Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes. | 20 | 0 | 0 | 15 | 50 | 35 | 85 |
| 11 | São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. | 20 | 0 | 5 | 25 | 50 | 20 | 70 |
| 12 | A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno. | 20 | 5 | 5 | 55 | 10 | 25 | 35 |
| 13 | As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | 20 | 0 | 0 | 20 | 15 | 65 | 80 |
| 14 | Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados. | 20 | 0 | 5 | 5 | 25 | 65 | 90 |
| 15 | A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes. | 20 | 0 | 5 | 5 | 35 | 55 | 90 |
| 16 | A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | 20 | 10 | 20 | 25 | 25 | 20 | 45 |
| 17 | Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica. | 20 | 0 | 5 | 25 | 25 | 45 | 70 |
| 18 | O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | 20 | 5 | 0 | 50 | 15 | 30 | 45 |