

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Período de aplicação: Fevereiro/março/2016;

Colaboradores na aplicação: coordenações de curso, NAPP, professores e representantes de turmas;

Tabulação dos resultados: NAPP, coordenação da CPA, Edilson Holanda(TI)

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Aspectos pesquisados: As 18 questões utilizadas na pesquisa foram retiradas do “Questionário Socioeconômico”, que é aplicado aos alunos participantes do ENADE, e também fazem parte dos aspectos abordados pelos avaliadores do MEC nas entrevistas com os alunos quando das avaliações “*In loco*”.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Comentários/sugestões: O formulário contemplou um campo para que os participantes apresentassem comentários e sugestões. Estes foram relacionados e estão expostos por período e frequência do assunto.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Ordem de apresentação das telas:

1. **RESULTADO GERAL:** Essas telas contemplam o total de alunos do curso, que participaram da pesquisa;
2. As telas seguintes referem-se aos períodos cujos alunos participarão do ENADE 2016, seguindo-se os demais períodos;
3. Após cada período, são relacionados os comentários e sugestões do respectivo período;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

1: Ordem das perguntas descritas no campo seguinte;

A: Total de alunos do curso ou período que responderam a pesquisa;

B, C, D, E, F: Percentual de alunos participantes que respondeu o conceito;

G: Percentual de alunos participantes que respondeu conceitos BOM ou ÓTIMO;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

OBSERVAÇÃO: É desejável que o valor do campo G seja maior ou igual a 80, o que sinaliza um conceito 5 (máximo), em 15% do CPC, correspondente à Percepção Discentes sobre as Condições do Processo Formativo, apurado a partir das respostas ao “Questionário socioeconômico”, respondido pelos alunos participantes do ENADE.

NUTRIÇÃO – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	66	0	2	2	30	67	97
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	66	0	5	29	35	32	67
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	66	0	2	17	36	45	82
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	66	0	0	11	58	32	89
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	66	0	0	9	41	50	91
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	66	0	0	12	45	42	88

NUTRIÇÃO – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	66	0	0	21	38	41	79
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	66	0	2	27	33	38	71
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	66	0	0	15	35	50	85
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	66	2	2	12	41	44	85
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	66	5	14	26	36	20	56
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	66	2	15	27	30	26	56

NUTRIÇÃO – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	66	30	14	33	18	5	23
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	66	0	2	23	32	44	76
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	66	0	2	3	35	61	95
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	66	24	9	24	26	17	42
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	66	11	8	21	30	30	61
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	66	5	8	29	29	30	59

NUTRIÇÃO – RESULTADO P6

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	13	0	0	0	38	62	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	13	0	0	15	54	31	85
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	13	0	8	8	23	62	85
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	13	0	0	0	54	46	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	13	0	0	8	62	31	92
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	13	0	0	0	46	54	100

NUTRIÇÃO – RESULTADO P6

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	13	0	0	8	38	54	92
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	13	0	0	8	31	62	92
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	13	0	0	8	46	46	92
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	13	0	0	23	31	46	77
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	13	0	15	15	31	38	69
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	13	0	0	23	46	31	77

NUTRIÇÃO – RESULTADO P6

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	13	8	8	38	38	8	46
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	13	0	0	23	38	38	77
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	13	0	0	0	46	54	100
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	13	8	0	46	31	15	46
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	13	0	0	15	38	46	85
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	13	0	0	38	31	31	62

NUTRIÇÃO – RESULTADO P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	5	0	0	0	0	100	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	5	0	0	0	60	40	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	5	0	0	0	40	60	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	5	0	0	0	100	0	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	5	0	0	0	20	80	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	5	0	0	0	60	40	100

NUTRIÇÃO – RESULTADO P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	5	0	0	0	60	40	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	5	0	0	0	40	60	100
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	5	0	0	0	20	80	100
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	5	0	0	0	40	60	100
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	5	0	0	0	60	40	100
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	5	0	0	20	60	20	80

NUTRIÇÃO – RESULTADO P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	5	0	0	60	40	0	40
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	5	0	0	20	40	40	80
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	5	0	0	0	40	60	100
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	5	0	0	40	20	40	60
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	5	0	0	20	0	80	80
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	5	0	0	0	80	20	100

NUTRIÇÃO – RESULTADO P2

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	10	0	0	10	40	50	90
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	10	0	20	30	10	40	50
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	10	0	0	20	30	50	80
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	10	0	0	30	30	40	70
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	10	0	0	0	30	70	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	10	0	0	10	50	40	90
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	10	0	0	0	40	60	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	10	0	0	0	40	60	100
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	10	0	0	10	30	60	90

NUTRIÇÃO – RESULTADO P2

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	10	0	0	10	70	20	90
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	10	0	0	50	30	20	50
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	10	10	20	10	30	30	60
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	10	20	30	30	20	0	20
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	10	0	0	20	50	30	80
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	10	0	0	10	0	90	90
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	10	30	20	0	40	10	50
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	10	0	0	40	40	20	60
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	10	0	10	20	40	30	70

NUTRIÇÃO – RESULTADO P3

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	10	0	0	0	20	80	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	10	0	0	0	40	60	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	10	0	0	0	10	90	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	10	0	0	0	20	80	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	10	0	0	0	50	50	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	10	0	0	0	30	70	100
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	10	0	0	0	50	50	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	10	0	0	50	30	20	50
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	10	0	0	30	10	60	70

NUTRIÇÃO – RESULTADO P3

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	10	10	10	20	20	40	60
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	10	0	10	20	60	10	70
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	10	0	0	50	20	30	50
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	10	50	10	40	0	0	0
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	10	0	0	20	40	40	80
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	10	0	0	0	30	70	100
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	10	10	20	30	20	20	40
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	10	0	0	30	40	30	70
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	10	0	0	20	30	50	80

NUTRIÇÃO – RESULTADO P4

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	8	0	0	0	50	50	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	8	0	0	38	50	13	63
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	8	0	0	0	88	13	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	8	0	0	38	50	13	63
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	8	0	0	38	25	38	63
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	8	0	0	38	38	25	63
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	8	0	0	13	63	25	88
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	8	0	13	50	25	13	38
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	8	0	0	25	50	25	75

NUTRIÇÃO – RESULTADO P4

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	8	0	0	0	88	13	100
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	8	13	0	38	50	0	50
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	8	0	25	25	38	13	50
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	8	13	38	25	13	13	25
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	8	0	13	25	25	38	63
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	8	0	13	0	38	50	88
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	8	38	0	25	25	13	38
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	8	13	0	25	38	25	63
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	8	25	0	13	38	25	63

NUTRIÇÃO – RESULTADO P5

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	15	0	7	0	20	73	93
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	15	0	7	73	20	0	20
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	15	0	0	53	47	0	47
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	15	0	0	7	93	0	93
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	15	0	0	13	40	47	87
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	15	0	0	20	60	20	80
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	15	0	0	73	13	13	27
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	15	0	0	47	40	13	53
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	15	0	0	20	53	27	80

NUTRIÇÃO – RESULTADO P5

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	15	0	0	7	33	60	93
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	15	13	40	20	20	7	27
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	15	0	40	40	7	13	20
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	15	73	0	27	0	0	0
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	15	0	0	20	13	67	80
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	15	0	0	7	53	40	93
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	15	47	7	20	13	13	27
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	15	40	27	13	20	0	20
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	15	7	13	60	7	0	7

NUTRIÇÃO – Comentários/sugestões

P5

PERÍODO	OBSERVAÇÕES	FREQUÊNCIA
P5	Cantina: Melhorar o cardápio e os preços	10
	Melhorar o sistema acadêmico	8
	Melhorar o atendimento do financeiro (principalmente do FIES) e da informática	6
	Melhorar os computadores da sala. Fazer limpeza frequente nos arquivos dos computadores da sala de aula, pois danificam os nossos pen-drives	6
	Melhorar o atendimento da Coordenação (exceto Jussara. Coordenação distante dos alunos)	7
	Melhorar a higiene dos banheiros	8
	Que os eventos da Faculdade sejam informados com antecedência aos alunos. Tem eventos que só ficamos sabendo quando já se encerrou.	1
	O horário de início das aulas poderia ser as 08:00h, em virtude dos alunos que moram em outros bairros, cidades e usam transporte coletivo	1
	Estamos gastando com muitas cópias	1
	Os alunos bolsistas deveriam ter os mesmos direitos dos que pagam mensalidade	1
	O curso poderia ser integral e balanceado	1
	Nunca ouvi falar de Projetos de Extensão	1
	O WI FI não funciona em todas as salas	1
	George do jurídico não trabalha. No horário de trabalho está dormindo	1

NUTRIÇÃO – RESULTADO P8

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	5	0	0	0	40	60	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	5	0	0	0	20	80	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	5	0	0	0	20	80	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	5	0	0	0	60	40	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	5	0	0	0	40	60	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	5	0	0	20	20	60	80
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	5	0	0	20	20	60	80
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	5	0	0	20	20	60	80
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	5	0	0	0	0	100	100

NUTRIÇÃO – RESULTADO P8

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	5	0	0	20	0	80	80
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	5	0	0	40	20	40	60
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	5	0	0	0	40	60	100
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	5	0	20	20	40	20	60
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	5	0	0	40	20	40	60
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	5	0	0	0	20	80	100
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	5	20	20	0	40	20	60
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	5	0	20	0	20	60	80
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	5	0	40	0	0	60	60

NUTRIÇÃO – Comentários/sugestões

P8

PERÍODO	OBSERVAÇÕES	FREQUÊNCIA
P8	Melhoria no Sistema Acadêmico. Estou com um problema desde o dia 06/01/2016 quando efetuei meu pagamento da matrícula e já busquei todos os setores competentes e não resolvem a baixa do meu pagamento. Já estou na eminência de fazer o terceiro pagamento e consta como se eu não estivesse matriculada	1
	Para nos tornarmos mais seguros nos estágios e práticas, deveríamos ser estimulados desde o 5º período para produções científicas e projetos de extensão	1