



**Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba
Faculdade Anglo Americana de João Pessoa
Processo Seletivo Unificado – 2013.2**

Caderno de Questões

INSTRUÇÕES	
1	Este Caderno de Questões compreende as Provas de Língua Portuguesa e Biologia. Apresenta 20 questões e dois temas para redação. As questões de 01 – 10 (Língua Portuguesa), 11 – 20 (Biologia).
2	Cada questão objetiva apresenta cinco opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
3	Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
4	Para preencher o Cartão de Respostas, fazer rascunhos, etc., use exclusivamente a Caneta entregue pelo fiscal.
5	Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
6	Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
7	Você dispõe de, no máximo, três horas para responder as questões, redação e preencher o Cartão de Respostas.
8	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal o Cartão de Respostas, a Folha de Redação, este Caderno e a Caneta. É terminantemente proibido sair com este Caderno de Questões.

LEIA COM ATENÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Parte: 01 a 10

TEXTO – CUIDAR EM SAÚDE

Vivemos hoje uma verdadeira “crise do cuidado”, cujos sintomas mais evidentes se manifestam na absolutização ingênua do tecnicismo sem coração, no descuido, descaso, indiferença e abandono da vida mais vulnerável que clamam aos céus! Para citar apenas alguns exemplos, deparamos com crianças famintas perambulando nos cruzamentos de nossas cidades, o aumento do número dos excluídos das benesses do progresso, o descaso para com os idosos, o utilitarismo depredatório em relação ao meio ambiente e instituições de saúde tecnicamente impecáveis, mas frias, sem calor e alma humana!

Felizmente, estamos começando a ter exemplos de sensibilidade e solidariedade competentes em relação ao cuidado da vida humana vulnerabilizada pela doença e sofrimento que nos deixam esperançosos ao nos apontar que a essência da vida é o cuidado. Mas o que entender por cuidado? O termo terapêutica origina-se do grego therapéuo, que significa “eu cuido”. Na Grécia Antiga, o thérapeuter era aquele que se colocava junto ao que sofre, que compartilhava da experiência da doença do doente para poder compreendê-la, e então mobilizar seus conhecimentos e sua arte de cuidar, sem saber se poderia realmente curar. Para compreender a doença, ele se interessava pela totalidade de vida do doente, inclinando-se para ouvi-lo e examiná-lo. Essa inclinação (klinos, em grego, termo do qual se origina a palavra clínica) significava também uma reverência e respeito diante do sofrimento do doente.

Considerar a pessoa não simplesmente como um corpo, sem reduzi-la à biologia, pura e simplesmente, é um grande desafio. Uma visão holística, multi-, inter- e transdisciplinar, é imperiosa. O ser humano é um todo uno, um nó de relações. Ser gente é possuir corpo, é ter um psiquismo e coração, é conviver com os outros, cultivar uma esperança e crescer na perspectiva de fé em valores humanos.

É zelando, promovendo e cuidando desta unidade vulnerável pela dor e sofrimento que estaremos sendo instrumentos propiciadores de vida digna. Quem cuida e se deixa tocar pelo sofrimento humano do outro, torna-se um radar de alta sensibilidade, humaniza-se no processo e para além do conhecimento científico, tem a preciosa chance e o privilégio de crescer em sabedoria. Essa sabedoria nos coloca na rota da valorização e descoberta de que a vida não é um bem a ser privatizado, muito menos um problema a ser resolvido nos circuitos digitais e eletrônicos da informática, mas um bem fundamental, um “mistério” e um dom, a ser vivido prazerosamente e partilhado solidariamente com os outros.

Cuidar sempre é possível, mesmo quando a cura não é mais possível. Sim, deparamo-nos com doentes ditos “incuráveis”, mas que nunca são, e nunca deveriam deixar de ser “cuidáveis”. Cuidar, mais que um ato isolado, é uma atitude constante de ocupação, preocupação e ternura com o semelhante, que sabe unir competência técnico-científica, com humanismo e ternura humana.

A ética do cuidado tem diante de si, no futuro imediato, três grandes desafios: 1) um compromisso ético-político-ecológico: promover e defender a vida em todos os níveis (humano e cósmico-ecológico); 2) uma ciência com consciência e ternura: competência tecnocientífica aliada a competência ética. Do âmbito pessoal ao planetário, passando pelo comunitário e sociopolítico; e 3) uma reflexão ética consistente: educar para resgatar os valores fundamentais que constroem uma vida humana saudável e feliz. [...]

É urgente que nos re-encantemos com a arte de cuidar. O futuro da humanidade e da vida no planeta dependerá de como responderemos a esses desafios. [...]

(PESSINI, Leo. Cuidar na saúde. Revista **O Mundo da Saúde**. Nº 2.V.33. abril/junho 2009)

Questão 01

O tema do texto é traduzido pela(s) seguinte(s) proposição(ões):

- I. Em saúde, falar de cuidar “significa falar em sujeitos, singularidades, respeito, alteridade e valores como solidariedade.” (Rosen Pinheiro; Ruben Araújo de Mattos)
- II. “O termo cuidar em saúde tem interpretação pouco precisa [...]” (Cristina Fekete)
- III. Em se tratando de saúde, “cuidar [...] está associado à perspectiva de se prestar atenção ou dirigir intervenções a um indivíduo de maneira a envolver um conjunto de procedimentos tecnicamente orientados para o êxito de um tratamento.” (Maria Luisa G. S. Ballarin et al)
- IV. “Aquele que pretende cuidar do outro [...], antes de tudo, necessita demonstrar que sabe dirigir a si próprio, que conhece os limites do seu fazer [...]” (Valéria Lerch Lunard et al)
- V. Ao cuidar, transmitimos nossas emoções e sentimentos aos outros; por outro lado, nos são exigidos conhecimentos e habilidades. (Adaptação de Aline de Oliveira Seguro et al)

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas I, IV
- d) apenas I, V
- e) apenas III, VI, V

Questão 02

Considere o trecho “[...] cujos sintomas mais evidentes se manifestam na absolutização ingênua do tecnicismo **sem coração** [...]”. Sobre a expressão em destaque, e correto afirmar que:

- a) traduz uma ideia incoerente ao sentido textual do termo “tecnicismo”.
- b) expressa, numa linguagem figurada, o processo de desumanização como consequência da supervalorização da técnica na saúde.

- c) resgata, através do processo da sinonímia, uma expressão anteriormente citada.
- d) atenua uma ideia desagradável.
- e) está empregado em sentido denotativo.

Questão 03

O fragmento “É urgente que nos re-encantemos com a arte de cuidar” nos leva à seguinte conclusão:

- a) As recentes conquistas propiciadas pelo desenvolvimento científico e tecnológico sobrepuseram-se ao calor humano, à experiência de se deixar tocar pelo sofrimento do outro.
- b) Não se vislumbra, atualmente, nenhuma possibilidade de saída para a “crise do cuidado”.
- c) A excelência, na saúde, é definida pelo nível de conhecimento científico que se detém.
- d) A concentração de esforços deve priorizar só os que têm chance de cura.
- e) Os ambientes de atendimento aos pacientes garantem sucesso ao tratamento quando tecnicamente perfeitos.

Questão 04

Considere os trechos:

“[...] **ao nos apontar** que a essência de vida é o cuidado.”

“**Para compreender a doença**, ele se interessava pela totalidade da vida do doente [...]”

As estruturas em destaque traduzem, respectivamente, a noção de:

- a) tempo, condição
- b) tempo, finalidade
- c) causa, finalidade
- d) finalidade, causa
- e) oposição, finalidade

Questão 05

Em “**Felizmente**, estamos começando a ter exemplos de sensibilidade e solidariedade competentes em relação ao cuidado da vida humana [...]”, o termo em destaque:

- I. modifica apenas o sentido da estrutura **estamos começando**, traduzindo a noção de modo.
- II. refere-se ao fragmento na sua totalidade.
- III. muda o sentido do fragmento se for deslocado para o seu final.
- IV. expressa o sentimento de contentamento do articulista por constatar indícios de sensibilidade e solidariedade no exercício do cuidar na saúde.
- V. refere-se exclusivamente à forma verbal **ter**.

Está (ão) correta(s) apenas

- a) I, II
- b) II, III
- c) II, IV
- d) IV, V
- e) III, V

Questão 06

Leia a(s) proposições seguintes e assinale com V a(s) verdadeira(s) e com F, a(s) falsa(s).

- () Nos fragmentos “Quem **se** deixa tocar pelo sofrimento humano [...]” e “A ética do cuidado tem diante de **si**, no futuro imediato, três grandes desafios [...]”, os elementos em destaque têm valor reflexivo.
- () Em “[...] sem reduzi-la à biologia [...]”, o termo destacado faz referência à expressão a pessoa.
- () Em “**É** zelando, promovendo e cuidando desta unidade vulnerável pela dor e sofrimento **que** estaremos sendo instrumentos [...]”, a expressão destacada tem valor expletivo.
- () Na estrutura “[...] a ser vivido **prazerosamente**, o termo em destaque tem valor adverbial e traduz a noção de intensidade.
- () No fragmento “Mas o que entender por cuidado?”, o ponto de interrogação quer aguçar o espírito de reflexão do leitor, motivando-o a prosseguir a leitura do texto.

A sequência correta é

- a) FFFVV
- b) FVFVF
- c) VFVVF
- d) VVVVF
- e) VVVFV

Questão 07

No fragmento “[...] sem reduzi-la à biologia [...]”, há a ocorrência da crase. Segundo a norma padrão da língua escrita, também deve ocorrer a crase em:

- a) O respeito a ética é o caminho para uma vida social saudável.

- b) O médico e o paciente se encontravam frente a frente.
- c) A propósito, afirmo-lhe que os profissionais da saúde precisam também da tecnologia.
- d) Refiro-me a essa tão comentada humanização.
- e) Estava a cuidar de um doente quando tudo aconteceu.

Questão 08

Leia o fragmento:

“[...] educar **para** resgatar **valores fundamentais que constroem uma vida humana saudável e feliz.**”

Sobre os termos em destaque, NÃO é correto afirmar que:

- a) o termo **para** introduz uma estrutura oracional de valor adverbial.
- b) a expressão **valores fundamentais** tem função complementar em relação à forma verbal resgatar.
- c) A estrutura oracional **que constroem uma vida humana saudável e feliz** tem valor restritivo.
- d) A expressão **uma vida humana saudável e feliz** desempenha a função de sujeito da forma verbal constroem.
- e) O termo **que** recupera a expressão valores fundamentais a qual é o sujeito da forma verbal constroem.

Questão 09

Leia o texto a seguir:

Todas as convidadas estavam _____ confusas porque a especialista usou, em alguns momentos, _____-termos para falar sobre o assunto. Em um segundo momento, as informações foram _____ relevantes, porém mais objetivas. _____ comentários sobre o fato circularam no local.

Preenche adequadamente as lacunas:

- a) meias, meios, menos, Bastantes
- b) meio, meio, menos, Bastantes
- c) meio, meios, menos, Bastantes
- d) meio, meios, menos, Bastante
- e) meios, meio, menos, Bastante

Questão 10

São acentuadas pela mesma razão as palavras em:

- a) ingênua, vulnerável, fé.
- b) terapêutica, céus, possível.
- c) saúde, possível, fé.
- d) fé, saúde, ética.
- e) examiná-lo, além, dependerá.

LÍNGUA PORTUGUESA

2ª Parte: Redação

LEIA COM ATENÇÃO OS DOIS TEMAS PROPOSTOS. ESCOLHA APENAS UM DELES E, NA FOLHA DESTINADA À REDAÇÃO, DESENVOLVA-O EM APROXIMADAMENTE 20 LINHAS. APRESENTE UM TÍTULO PARA O SEU TEXTO.

IMPORTANTE: O candidato deve:

- manter fidelidade ao tema proposto;
- respeitar a norma padrão da língua escrita;

- seguir o sistema ortográfico em vigor;
- desenvolver o texto em prosa;
- apresentar letra legível, usando tinta azul ou preta;
- desenvolver o texto no espaço indicado na FOLHA DE REDAÇÃO, POIS O RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO.

Tema I

Apesar da existência de uma legislação que protege e ampara, o Brasil apresenta, atualmente, um contexto em que a violência contra crianças e adolescentes tem se alastrado e adquirido novas conformações. Pode-se, portanto, afirmar que o país tem cuidado da sua infância e juventude? Que contradições se percebem entre o discurso de proteção e as políticas públicas sociais?

Produza um texto argumentativo, expressando o que você pensa sobre o assunto.

Tema II

Leo Pessini afirma que “Ser gente é possuir um corpo, é ter um psiquismo e um coração, é conviver com os outros, cultivar uma esperança e crescer na perspectiva de fé em valores humanos.”

No Brasil, os profissionais da saúde têm se mostrado comprometidos em tratar os seus pacientes considerando tais características?

Produza um texto argumentativo sobre o assunto.

BIOLOGIA

11 a 20

Questão 11

Até a década de quarenta, não se conhecia ainda um tratamento adequado, eficaz para os diversos tipos de doenças infecciosas. A partir de então, muitas pesquisas foram realizadas e foram descobertas várias substâncias com capacidade de bloquear o crescimento bacteriano. Essas substâncias com efeito antibiótico impossibilitam os ribossomos de realizar sua função. Sabe-se que o efeito imediato desse antibiótico sobre as células bacterianas sensíveis a ele é de impedir a síntese de:

- ATP
- DNA
- RNA mensageiro
- Lipídios presentes na parede bacteriana
- Proteínas

Questão 12

James Watson e Francis Crick (1953) esclareceram a estrutura tridimensional da dupla hélice do DNA e postularam que o pareamento específico existentes nas bases nitrogenadas propõe um provável mecanismo de cópia para o material genético. Com base nessas informações, o processo de duplicação do DNA é dito como sendo semiconservativo porque:

- os dois filamentos de dupla hélice original se fragmentam e servem de molde para a síntese de novos fragmentos.
- um dos filamentos da dupla original serve de cópia para as duas fitas de DNA.
- a dupla hélice original permanece intacta sendo que uma nova dupla hélice é formada.
- os dois filamentos da dupla hélice original se separam e cada um serve como molde para uma nova fita.
- as fitas da dupla hélice original permutam as suas fitas ou filamentos para servirem de cópias de DNA.

Questão 13

Durante o ciclo biológico dos parasitas, são considerados como hospedeiros intermediários, aqueles nos quais acontece a reprodução assexuada do agente causador (abriga as formas assexuadas do parasita), enquanto que são considerados hospedeiros definitivos aqueles nos quais ocorre a reprodução sexuada do agente causador (formas sexuadas do parasita). Conforme informações fornecidas no texto, considere as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- No ciclo biológico da *Leishmania brasiliensis* causador da malária, o ser humano é o hospedeiro intermediário, enquanto que o mosquito do gênero *Culex* é o hospedeiro definitivo
- No ciclo biológico do *Plasmodium vivax*, causador da malária, o ser humano é o hospedeiro intermediário, enquanto que o mosquito do gênero *Anopheles* é o hospedeiro definitivo
- No ciclo biológico da *Wuchereria bancrofti*, causador da elefantíase, o ser humano é o hospedeiro definitivo, enquanto que o mosquito do gênero *Culex* é o hospedeiro intermediário
- No ciclo biológico do *Ancylostomo duodenale*, causador do amarelão, o ser humano é o hospedeiro definitivo, enquanto que o porco é o hospedeiro intermediário

Marque corretamente:

- I e II estão corretas
- II e III estão corretas
- III e IV estão corretas
- I e III estão corretas
- II e IV estão corretas

Questão 14

Quando um embrião apresenta-se de forma esférica, constituído por uma única camada de pequenas células que circunda uma cavidade preenchida por um líquido, está na fase de:

- a) zigoto
- b) mórula
- c) gástrula
- d) nêurula
- e) blástula

Questão 15

As vitaminas são moléculas orgânicas necessárias em pequenas quantidades na dieta de humanos. Carências vitamínicas são capazes de causar vários sintomas como os observados em V.M.A., 7 anos, moradora da zona rural, que apresenta quadro de desnutrição associado a avitaminose, com queixas de lesões na boca, tais como ruptura da mucosa bucal, lábios, língua, regiões da bochecha e dermatite. Baseado nos dados do texto provavelmente V.M.A. apresenta uma deficiência vitamínica de:

- a) vitamina C
- b) vitamina B₂
- c) vitamina A
- d) vitamina D
- e) vitamina B₆

Questão 16

M.R.J, residente no município de Bonito de São Félix, MG, procurou a unidade de saúde, ao perceber que as pernas de seu filho J.R.J de 1 ano e 8 meses estavam ficando arqueadas. O pediatra ao examiná-lo verificou notório déficit de crescimento além de atraso na erupção dos dentes. Baseado nesses dados, o médico poderia supor que está ocorrendo:

- a) Ossificação precoce das epífises
- b) Ossificação precoce das diáfises
- c) Raquitismo resultante da deficiência do Ca e vitamina D.
- d) Deficiência de vitamina A
- e) Deficiência de vitamina B₂

Questão 17

Nenhum esporte se identifica tanto com o espírito olímpico quanto o atletismo. Por isso, na maioria dos jogos ocorrem disputas para saber quem é o mais veloz, quem salta mais longe ou quem salta mais alto. Nessas disputas a velocidade é um elemento que tem um destaque especial e para ter êxito nessas provas os velocistas necessitam desenvolver grande força muscular para conseguir passar de um estado de repouso a outro de aproveitamento máximo e nisso gastam bastante energia. Para esse fim os atletas seguem uma rotina de treinamento e uma dieta adequada.

Com base na tabela abaixo, assinale a alternativa que mais se adequaria aos atletas antes de uma competição:

Alimento	Proteína	Carboidratos	Lipídios
Bacon	9,7	0,0	64,0
Carne	48,0	0,0	11,0
Mandioca	1,3	80,8	0,5
Arroz	8,0	76,5	1,4

- a) Arroz e carne
- b) Mandioca e arroz
- c) Carne e mandioca
- d) Mandioca e bacon
- e) Bacon e arroz

Questão 18

C.R.F. é um daqueles frequentadores assíduos de academias de ginástica, e ao tentar superar seus próprios recordes anteriores, exagerou e sentiu entre outros sintomas muitas câimbras como consequência da liberação de energia pelas células em condições praticamente de anaerobiose. As câimbras sentidas por C.R.F se deve ao fato de acúmulo de:

- a) glicose
- b) ácido láctico
- c) ácido pirúvico
- d) ácido acético
- e) glicogênio

Questão 19

O médico que fez o atendimento a J.G.F. prescreveu uma injeção a ser administrada na região glútea. A enfermeira M.P.S, responsável pelo procedimento sabe que as injeções glúteas devem ser administradas com muito cuidado, pois esta é uma região em que nervos, tais como o isquiático, e vasos podem ser lesados. Conhecedora do percurso desses nervos e vasos, em qual porção da nádega M.P.S. deve administrar a injeção com segurança:

- a) Superomedial
- b) Superolateral
- c) Inferomedial
- d) Inferolateral
- e) Todas as alternativas estão corretas

Questão 20

Sabemos que o banho de mar pode tornar-se um grande perigo para a saúde. A saúde pública tem alertado algumas vezes sobre a praia de Macaú, PE, por apresentar-se imprópria para o banho, em consequência do lançamento de dejetos humanos no mar. Assim, o número de casos de diarreias, micoses e hepatites infecciosas aumenta muito no verão não só em Macaú, mas também nas demais cidades litorâneas. As autoridades sanitárias, para que possam liberar ou desaconselhar o banho de mar, verificam o grau de poluição da água, fazendo a quantificação da seguinte bactéria:

- a) 'Escherichia coli'
- b) 'Mycobacterium tuberculosis'
- c) 'Clostridium tetani'
- d) 'Staphylococcus aureus'
- e) 'Leptospira interrogans'